

Základná škola s materskou školou Pionierska 697 SK- 908 45 Gbely IČO 360 807 99

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2016/2017**

Mária Škrovánková
zástupkyňa pre MŠ Gbely

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou		
Adresa školy	Pionierska 697 SK- 908 45 GBELY		
Telefón	+421 34/66 21 279	MŠ +421 34/6621 315	
E-mail školy	zsgbely@zsgbely.sk	E-mail MŠ ms@zsgbely.sk	
www stránka	zsgbely.edupage.org,		
Zriaďovateľ	Mesto Gbely Námestie slobody 1261 SK - 908 45 Gbely		

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
riaditeľ	Mgr. Dávid Jureňa	+421 34 66 21 279 voľba 2	0917 052 646	riaditel@zsgbely.sk
zástupca RŠ pre MŠ	Mária Škrovánková	+421 34 66 21 315	0908 791 181	ms@zsgbely.sk
vedúca knižnice	Katarína Stachovičová	+421 34 66 21 378		kniznica@zsgbely.sk
vedúca školského stravovania	Miroslava Eisnerová	+421 34 651 63 50		jedalen@zsgbely.sk

Rada školy

	titul, meno, priezvisko
predseda	PaedDr. Magdaléna Sojáková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alena Jureňová
	Mgr. Petra Horinková
nepedagogický zamestnanec	Renáta Knotková
zástupcovia rodičov	MVDr. Gabriela Hazlingerová
	Magda Rafaelisová Dis.art.
	MuDr. Marcela Strončeková

zástupca zriaďovateľa	Ing. Gabriela Kováčová
	Mgr. Andrea Šupíková
	Ing. Kornel Činovský
	Milan Mikulič

Pomocné a poradné orgány školy

Názov		
MZ MŠ	vedúca	Anna Michelová

Zhodnotenie činnosti MZ v šk. roku 2016/2017

V priebehu školského roka prebehli tri zasadnutia MZ, ktoré boli zamerané na vzdelávanie pedagogických zamestnancov týkajúce sa oblastí revízie ŠtVP(štátneho vzdelávacieho programu). Ďalej napomáhali internému vzdelávaniu učiteľov s cieľom skvalitňovať vyučovací proces, monitorovať výsledky detí a analyzovať zistený stav procesu.

Pedagogickí zamestnanci si rozšírili poznatky v oblasti rozvoja kritického myslenia detí pomocou prezentovania svojich navrhovaných cielených vzdelávacích aktivít práce s deťmi, ktoré boli ich výstupnou prácou v závere zúčastneného sa vzdelávania „Interaktívna komunikácia v edukačnom procese“.

Počas školského roka sa uskutočnilo päť zasadnutí pedagogickej rady, ktorých úlohou bolo prerokovávať rôzne potreby a problémy školy a zvyšovať úroveň edukačného procesu pomocou analýz záverov kontrolnej a hospitačnej činnosti. Cieľom týchto analýz bolo poukázať na slabé miesta a navrhnúť stratégie pre ich zlepšenie.

Počas zasadnutí pedagogickej rady sa prerokovávali rôzne problémy detí, spoločne sa hľadali možnosti, ako napomáhať deťom pri prekonávaní ich problémov v rôznych oblastiach napr. vzájomných zväzoch, poruchách reči, grafomotoriky, predčitateľskej gramotnosti a počúvania s porozumením.

Rada rodičov

predseda	Alica Nemcová
pokladník	Petra Volková
tajomník	Adriana Molčanová

Zástupca zamestnancov - ZO OZPŠaV

predseda	Svetlana Masaryková
-----------------	---------------------

§ 2 ods. 1 b

Údaje o počte detí

Zapísaných detí	142
Počet detí k 15.9.2016	142
Počet detí k 30.6.2017	142
Počet tried	6
Z toho zapísaných detí mladších ako tri roky k 1.9.2016	26
Z toho detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky k 30.6.2016	38
Z toho deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou	4
Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	0
V priebehu školského roka sa odhlásilo	4 detí
V priebehu školského roka sa prihlásilo	4 detí

§ 2 ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných detí do materskej školy

Prijímanie detí do školy sa konalo v zmysle Zákona NR SR 245/2008 vyhlášky č. 306/2008 Z.z. o predškolských zariadeniach v znení vyhlášky 308/2009 Z.z a na základe podmienok prijímania prerokovaných na PR dňa 07.04.2016.

Na ďalší školský rok 2017/2018 sa do materskej školy prijalo k 1.9.2017 spolu 154 detí.

Triedy	0.tr.	I.tr.	II.tr.	III.tr.	IV.tr.	V.tr.	VI.tr.	SPOLU
Počet detí	10	23	23	24	24	25	25	154

§ 2 ods. 1 d

Údaje o počte prijatých detí do prvého ročníka základnej školy

	Počet detí
Zaškolené 6 ročné deti k 30.6.2017	37
Prijaté do ZŠ k 1.9.2017	31
z toho predčasne prijaté do ZŠ k 1.9.2017	0
Odložená šk. dochádzka v šk.roku 2017/18	6

§ 2 ods. 1 e, f,

Výchovno-vzdelávací proces a plány

Výchova a vzdelávanie detí v materskej škole sa uskutočňovala podľa Školského vzdelávacieho programu „**Deti dúhy**“, ktorý bol vypracovaný metodickým združením MŠ a schválený pedagogickou radou, radou školy a zriaďovateľom. Bol záväzný pre všetkých pedagógov a deti.

Učebné osnovy so školského programu si konkrétnejšie rozpracovávali učiteľky na základe vekových a individuálnych možností detí do tematických týždenných plánov pre jednotlivé triedy.

Materská škola plnila funkciu edukačnú i socializačnú.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa snažili uprednostňovať stratégie a formy, ktoré deti nútili premýšľať, experimentovať, pozorovať, analyzovať a vzájomne prezentovať získané poznatky. Hlavnou úlohou pedagógov bolo navrhovať a ponúkať deťom spektrum takých hier a pedagogicko-didaktických aktivít, pri ktorých získavali skúsenosti na základe princípu zážitkového učenia. Dôraz sme kládli na vlastné životné skúsenosti detí a ich využívanie pri plnení úloh a cieľov.

Počas šk. roka sme deti rozvíjali v oblastiach : Zdravie a pohyb, Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a svet práce, Matematika a práca s informáciami a Umenie a kultúra. V edukačnom procese sme využívali digitálne technológie, rôzne učebné pomôcky, pomôcky vlastnoručne zhotovené, uskutočňovali sme vychádzky do prírody a exkurzie. Napr. poľnohospodárske družstvo, hasičská zbrojnica, rýchla záchranná služba.....

Budúci prváci počas roka navštevovali priestory ZŠ. V rámci spolupráce s učiteľkami 1.ročníka ZŠ boli deti priamo na vyučovaní.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa venovala pozornosť prierezovým témam : Dopravná výchova, Zdravie a zdravý životný štýl, Environmentálna výchova. Deti sa učili pracovať s edukačnými programami na PC, interaktívnou tabuľou, digitálnym fotoaparátom, elektronickou programovateľnou pomôckou Bee-Bot, hovoriacimi štipcami, digitálnym mikrofónom, digitálnym fotoaparátom a kamerou. Za pomoci učiteľky vyhľadávali rôzne informácie na internete.

Výchova a vzdelávanie prebiehalo v demokratickom a nedirektívnom duchu, dôraz sa kládol na dodržiavanie práv detí a psychohygienických požiadaviek. Sústreďovali sme sa na kvalitu vzdelávacieho procesu a poznávanie potrieb detí. Rozvíjali sme kľúčové kompetencie detí. Individuálne sme sa venovali deťom s rôznymi poruchami a problémami, väčšia pozornosť sa venovala deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Pri tejto práci sme využívali publikáciu „*Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materskej škole*“. Učiteľky úzko spolupracovali s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Holíči a neštátnou ambulanciou klinického logopéda v Skalici. V rámci spolupráce s týmito odborníkmi sme pre rodičov zorganizovali prednášku na tému: „Školská zrelosť“ a „Prečo je dôležité navštevovať logopéda“

Grafomotorické zručnosti detí sme rozvíjali podľa vypracovaného plánu pre jednotlivé vekové skupiny. Využívali sme pri tom pracovné zošity s doložkou ministerstva školstva SR a rôzne pracovné listy svojpomocne zhotovené.

Počas výchovnovno-vzdelávacieho procesu v odpoľudňajšom čase si deti v rámci krúžkovej činnosti nadštandardne rozvíjali psychomotorické kompetencie a osvojovali spôsoby zdravého životného štýlu.

§ 2 ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zam.	Počet úväzkov nepedag. zam.
TPP	12	5	11,5	4
DPP	1	0	1	0
Znížený úväzok	1	2	0,5	1
ZPS	0	1	0	0,5
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	13	13

§ 2 ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet absolventov	Počet študujúcich
Kvalifikačné-1.kvalifikačná skúška	1	-
Kvalifikačné-2.kvalifikačná skúška	0	-
Funkčné	1	-
Funkčné inovačné	1	-
Špecializačné kvalifikačné	0	-
Postgraduálne	0	-
Doplňujúce pedagogické	3	-
Vysokoškolské pedagogické I.stup	0	-
Vysokoškolské pedagogické II.stup	1	-
Vysokoškolské nepedagogické	0	-

Adaptačné	2	-
Kontinuálne	10	-
Špecializačné inovačné štúdium	0	-

Zvyšovanie odbornosti učiteľov – vzdelávacie aktivity

V uplynulom školskom roku si pedagogickí zamestnanci prehľbovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení, študovali odbornú literatúru a zúčastňovali sa odborných školení, seminárov a vzdelávacích aktivít v rámci kontinuálneho aktualizácného vzdelávania.

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných	Vzdelávanie začalo	Vzdelávanie pokračuje	Vzdelávanie ukončené
Adaptačné	----	----	----	----	----
Aktualizačné	Interaktívna komunikácia v edukačnom procese	10	12.12.2016	--	11.4.2017
Inovačné	----	----	----	----	----
Špecializačné	----	----	----	----	----
Funkčné	----	----	----	----	----
Kvalifikačné	----	----	----	----	----
Funkčné inovačné	----	----	----	----	----

Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Kazuistický seminár	ŠÚ Skalica	2
Rovný chrbátik	ŠÚ Skalica	2

Vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov:

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených
----	----
----	----

Prehľad aktivít, súťaží, olympiád a prezentácií školy na verejnosti

1. Prezentácia školy na verejnosti

Prezentáciou vedomostí, zručností a spôsobilostí detí na verejnosti, sa pedagogickí zamestnanci usilovali zvyšovať imidž školy, rozvíjať kompetencie detí aj v oblasti kultúrneho správania na verejnosti, odbúravať strach a trému pri vystúpeniach pred širokou verejnosťou. Škola organizovala rôzne aktivity pre deti, spoločné aktivity s rodičmi a inými partnermi.

aktivity organizované materskou školou:

názov	cieľová skupina	Zameranie – cieľ aktivity
Haloterapia	deti, učitelia	upevňovať zdravie, učiť deti vedieť oddychovať a načerpať novú energiu,
Dyňové dopoludnie	deti	udržiavanie jesenných tradícií
Jablčkový beh	deti	Posilňovať zdravie detí a fyzickú zdatnosť
Mikulášska besiedka	deti	Osvojovať a udržiavať zimné kultúrne tradície
Vianočný príbeh	deti, učitelia, rodičia, starí rodičia, široká verejnosť	Osvojovať a udržiavať kultúrne tradície, rozvíjať vyššie cesty
Karneval	deti, rodičia a starí rodičia	Osvojovať a udržiavať kultúrne tradície
Týždeň mlieka	deti	poznať rôzne podoby mlieka a jeho vplyv na naše zdravie,
Dopravný deň v MŠ spolu s hasičmi	deti	uplatňovať získané vedomosti z oblasti dopravnej výchovy, poznávať prácu hasičov
Deň Zeme	deti	osvojiť si pracovné zručnosti pri vysádzaní v novovytvorenej bylinkovej záhradke. Poznávať v reálnej situácii, čo potrebujú rastliny pre život a ako sa o ne treba starať
Deň matiek	deti, rodičia, starí rodičia	rozvíjať a upevňovať citový vzťah k matke i starej mame

Deň umývania s Bupi	deti	Rozvíjať sebaobslužné a hygienické návyky detí a správny životný štýl,
Škola v prírode	5-6 ročné deti	posilňovať fyzickú a psychickú zdatnosť, rozvíjať environmentálne cítenie, poznávať krásy našej krajiny
Pedplavecká príprava	5-6 ročné deti	posilňovať fyzickú a psychickú zdatnosť, osvojiť si základy plávania, odbúrať strach z vody
Miniolympiáda Hviezdičiek	5-6 ročné deti	posilňovať fyzickú a psychickú zdatnosť, rozvíjať spoluprácu so ZŠ
Rozlúčka s predškólakmi	6 ročné deti	Slávnostné odovzdávanie osvedčenia o ukončení preprimárneho vzdelávania
Výlet do Adamova	4-5 ročné deti	Rozvíjanie environmentálneho cítenia, poznávanie blízkeho okolia a rozvíjanie vzťahu k domovine
Výlet- Rozprávková plavba po Morave	5-6 ročné deti	Rozvíjanie environmentálneho cítenia, poznávanie blízkeho okolia a rozvíjanie vzťahu k domovine
Divadelné predstavenie k MDD	deti - deťom	Spolupráca so ZŠ
Branné vychádzky do prírody	deti	posilňovať fyzickú a psychickú zdatnosť, rozvíjať environmentálne cítenie, poznávať okolie a krásy nášho mesta, vedieť sa v ňom orientovať
Vianočný príbeh	deti, učitelia, verejnosť	Uvedomovať si vianočné posolstvo, upevňovať kultúrne tradície, rozvíjať vyššie cesty, posilňovať sebavedomie detí, osvojovať si pravidlá spoločenského správania
Výstava výtvarných prác na MsÚ Gbely	deti	rozvíjať spoluprácu s MsÚ, prezentovať výsledky detí,
Mesiac úcty k starším – kultúrny program v DPS	5-6 ročné deti	viest' deti k úcte k starším

aktivity a prezentácie do ktorých sa zapojila materská škola:

názov	cieľová skupina	Zameranie – cieľ aktivity
Indiánske dopoludnie v Zlatnickej doline	5-6 ročné deti	posilňovať fyzickú a psychickú zdatnosť, rozvíjať environmentálne cítenie, poznávať okolie a krásy nášho regiónu, rozvíjať spoluprácu s inými MŠ v regióne
Vianoce v Gbeloch	deti, široká verejnosť	upevňovať kultúrne tradície, rozvíjať vyššie city, posilňovať sebavedomie detí,
Mestské oslavy Dňa matiek	deti, verejnosť	rozvíjať vyššie city, posilňovať sebavedomie, osvojovať si pravidlá spoločenského správania
Gbelská paráda	deti, verejnosť	poznávať a šíriť kultúrne tradície, osvojovať si pravidlá spoločenského správania, rozvíjať pohybové a tanečné zručnosti detí
Mesiac úcty k starším	5-6 ročné deti	viesť deti k úcte k starším, osvojovať si pravidlá spoločenského správania,

Uverejňovali sme články o práci MŠ na webovej stránke školy, v mestskom časopise Gbelan. Pravidelne sme vyzdobovali triedy a šatne výtvarnými prácami detí v závislosti od aktuálnej témy.

súťaž a prehliadky:

názov	termín	Zameranie – cieľ aktivity	cieľová skupina
<i>Blahova notečka</i>	17.5.2017	okresná spevácka prehliadka pre deti MŠ v Skalici	Zuzana Brutovská (5 rokov) s piesňou „Straciu sem fjtúšek“
<i>Hrkálka</i>	29.3.2017	okresná prehliadka ľudovej slovesnosti pre deti MŠ v Skalici	Nikoleta Gajdúšková (6 rokov) s básňou I.Ďuričkovej – „V divadle“
<i>„Cesta odvahy“- Indiánske dopoludnie</i>	14.6.2017	<i>Skalické hory:</i> športové disciplíny pre deti MŠ okresu Skalica- zúčastnilo sa 10 detí	deti V.triedy MŠ Rozboril Max, Smolka Matúš, Krušina Sebastián, Trubiroha Peter, Orešanský Matúš, Kucharičová

			Nikola , Bednárík Šarlota, Vašková Nela, Rozborilová Ester, Vaňková Katarína
<i>Miniolympiáda Hviezdičiek</i>		atletická súťaž pre deti MŠ a žiakov 1.stupňa ZŠ	Zúčastnilo sa jej 18 detí z MŠ: Jakub Jureňa, Adam Petráš, Tobias Kudláč, Noel Waradzin, Petera Sekereš, David Ondriáš, Max Rozboril, Matúš Smolka Lucia Lukáčová, Karolína Mikušová, Aneta Lukáčová, Nikoleta Gajdúšková, Gabika Tomanová, Zuzana Ženišová, Karolína Danielová, Adela Jančíšínová, Ester Rozborilová, Natália Nemcová

UMIESTNENIE „Miniolympiády“ :

chlapci : Beh 20m

1. miesto Tobias Kudláč
2. miesto Max Rozboril
3. miesto Adam Petráš

Beh 60m

1. miesto Tobias Kudláč
2. miesto Max Rozboril
3. miesto Matúš Smolka

dievčatá : Beh 20m

1. miesto Karolína Mikušová
2. miesto Lucia Lukáčová
3. miesto Aneta Lukáčová

Beh 60m

1. miesto Karolína Mikušová
2. miesto Lucia Lukáčová
3. miesto Zuzana Ženišová

chlapci : Hod tenisovou loptičkou

1. miesto David Ondriáš
2. miesto Tobias Kudláč
3. miesto Peter Sekereš

Skok do diaľky z miesta

1. Miesto Tobias Kudláč
2. miesto Matúš Smolka
3. miesto Max Rozboril

dievčatá : Hod tenisovou loptičkou

1. miesto Karolína Mikušová

Skok do diaľky z miesta

1. Miesto Karolína Mikušová

2. miesto Lucia Lukáčová
3. miesto Karolína Danielová

2. miesto Lucia Lukáčová
3. miesto Ester Rozborilová

<i>Rozprávkové dopoludnie k MDD</i>	1.6.2017	zábavno športové dopoludnie pre deti MŠ v areále šk. dvora MŠ. Deti plnili športové disciplíny v rozprávkách.	všetky deti MŠ
<i>Dopoludnie s Bupi žabkou</i>	1.6.2017	zábavné dopoludnie s maskotom žabkou BUPI, kde deti plnili športové úlohy. Zábavné dopoludnie mohli deti zažiť vďaka úspešnému zapojeniu sa do projektu „Deň umývania s BUPI“.	všetky deti MŠ

2. Krúžková činnosť

V tomto školskom roku sme v rámci spolupráce s CVČ a ZUŠ Gbely umožňovali deťom rozvíjať si psychomotorické kompetencie v rámci krúžkov: futbalová školička, pohybové hry a tanečná príprava v tanečnom odbore ZUŠ.

Estetické cítenie si deti rozvíjali vo výtvarnom a hudobnom odbore v ZUŠ.

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

Názov	Zameranie
Haloterapia	Je podpornou metódou pri liečbe všetkých ochorení sprevádzaných sťaženým dýchaním a zhoršením kvality pokožky

	<p>z dôvodov rôznych alergií. Cieľom projektu je upevňovať zdravie detí spojením psychoterapie a oddychu s haloterapiou. Počas 45 minútových procedúr v priestore vlastnej soľnej jaskyne deti 1x do týždňa vdychujú aerosolné mikročastice prírodnej Himalájskej soli.</p>
Vianočné Hviezdičky	<p>(Výchovno-vzdelávací projekt) - Cieľom projektu je zapojiť deti predškolského veku do verejného života prezentáciou ľudových tradícií. Uchovávať miestne a regionálne ľudové obyčaje a reč. Spoznávať materiálnu a duchovnú kultúru svojho prostredia. Zároveň toto vzácne kultúrne a jazykové dedičstvo odovzdávať ďalšej generácii.</p> <p>Obsahom projektu je aj zachytenie predvianočného a vianočného obdobia spracovaného do dramatického príbehu. U detí rozvíja vyššie cily, komunikatívne, osobnostné, sociálne, kognitívne aj učebné kompetencie.</p>
Bezpečná škôlka	<p>V rámci tohto projektu deti v MŠ získavajú vedomosti z oblasti dopravnej výchovy.</p>
Škola v prírode	<p>projekt je zameraný na rozvíjanie environmenálneho cítenia detí, socio-emocionálnej oblasti a zdravého životného štýlu detí. V tomto školskom roku sa pobytu zúčastnilo 18 detí a 2 pedagogickí zamestnanci. Ubytovaní boli v rekreačnom zariadení Stará Myjava v čase od 22.-26.5.2017 Doprava detí bola zabezpečená školským autobusom.</p>
Predplavecká príprava	<p>(Výchovno-vzdelávací projekt so zdravotným zameraním) - Cieľom je otužovať detský organizmus, rozvíjať psychomotorické, osobnostné, a socioálne kompetencie detí. Utvárať povedomie, čo je pre naše telo zdravé a prospešné, odbúravať strach z vody a upevňovať</p>

	<p>bezpečnostné pravidlá pri hrách vo vode. V tomto školskom roku sa predplaveckej prípravy zúčastnilo 28 detí vo veku 5-6 rokov v čase od 3.-7.4.2017 v plavárni Malacky. Doprava bola zabezpečovaná autobusom obce Petrova Ves.</p>
<p>Miniolympiáda Hviezdičiek</p>	<p>Je to dlhodobý súťažný športový projekt zameraný na osvojovanie si správneho životného štýlu a posilnenie fyzickej kondície detí. Konal sa 8.6. 2017 na športoviskách základnej školy. Deti MŠ súťažili v nasledovných disciplínach – v behu na 50m, 60m, v hode kriketovou loptičkou a v skoku z miesta. Súťaž bola rozdelená do viacerých kategórií – MŠ – I. kategória, 1., 2. ročník – II. kategória a 3., 4. ročník – III. kategória dievčatá a chlapci.</p>
<p>Lienka Bodkulienka</p>	<p>Výchovno- vzdelávací projekt – Je zameraný na rozvíjanie environmenálneho cítenia detí a poznávanie živej a neživej prírody.</p>
<p>Chceme dýchať čistý vzduch</p>	<p>Výchovno-vzdelávací projekt so zdravotnou tematikou - Cieľom je utvárať povedomie čo je pre naše telo prospešné a čo škodlivé. Viest' deti k zdravému životnému štýlu a hravou formou sa oboznamovať s účinkami a dôsledkami škodlivých návykových látok (cigaretový dym).</p>

Nové projekty - Grantové

V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu „Deň umývania s BUPI“, v ktorom sme boli úspešní a vďaka tomu deti vyhrali zábavné dopoludnie so žabkou .

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V sledovanom školskom roku nebola v materskej škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2 ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Stručná analýza súčasného stavu

Budova školy je v prevádzke od roku 1971. Bola projektovaná ako 4 triedna materská škola. Po rekonštrukcii bola vytvorená v hospodárskom pavilóne malá telocvičňa, ktorú sme postupne plne vybavili náčiním a náradím pre televýchovné aktivity detí MŠ. Od septembra 2011 na ulici ČSLA boli zriadené dve triedy pre 5-6 ročné deti.

V školskom roku 2016/17 bolo otvorených 6 tried v materskej škole. 4 triedy v budove MŠ na ulici Záhumenice 663 a 2 triedy na ulici Čsl.armády1027.

MŠ Záhumenice

Škola na ulici Záhumenice má 1 výdajnú jedáleň, pracovňu, malú telocvičňu, rozľahlý školský dvor so športovou plochou na loptové hry a umelo vytvoreným kopcom pre pohybové aktivity detí, 4 pieskoviská pre tvorivé hry.

Vnútorne zariadenie tried sa postupne vymieňa za nové. Vďaka ušetreným finančným prostriedkom za energie a získaným peniazom z 2% z daní sa nám podarilo vymeniť detské stoličky vo všetkých 4 triedach, vymeniť detské šatňové skrinky v I. a IV. triede, stoličky pre pedagogických zamestnancov v jednotlivých triedach, stolíky a stoličky v jedálni, vymeniť staré skrine školskej knižnice za vstavanú skriňu, vymeniť všetky paplóny a vankúše za nové protialergické a zakúpiť nové detské uteráky do všetkých tried.

V auguste 2017 sa nám podarilo revitalizovať dve detské šmýkačky pre plnohodnotné hry detí na šk. dvore.

MŠ ČSLA

Zariadenie predškolských tried na ulici Čsl.armády spĺňa všetky požiadavky na predprimárne vzdelávanie. Triedy majú spoločnú výdajnú jedáleň, vlastné stabilné herne a spálne, spoločnú šatňu pre deti, kabinet pomôcok, šatňu a sociálne zariadenie pre zamestnancov, samostatné sociálne zariadenia pre deti.

Školský dvor je rozľahlý, pokrytý trávou. Pre deti je tam vybudovaná preliezková dráha so šmýkačkou.

Chýba tu deťom priestor na jazdenie na kolobežkách pre rozvíjanie špeciálnych pohybových zručností, ktoré priaznivo ovplyvňujú vývoj reči dieťaťa a pieskovisko pre tvorivé hry a rozvíjanie jemnej motoriky.

Učebné pomôcky

Všetky triedy sú vybavené PC zostavami pre potreby detí a učiteľov. V 4 triedach majú deti možnosť pracovať s interaktívnou tabuľou. Každá trieda má svoj DVD a CD prehrávač. V obidvoch budovách školy je zavedený internet.

Všetky triedy sú vybavené bezprašnými keramickými tabuľami. K dispozícii detí a zamestnancov sú 3 fotoaparáty a 2 multifunkčné zariadenia a dve farebné tlačiarne.

Priebežne podľa požiadaviek vedúcich kabinetov učebných pomôcok sa dopĺňajú novými modernými pomôckami, ktoré podporujú kooperatívne skupinové a individuálne učenie, výtvarným materiálom, knihami pre deti a učiteľov.

Potreby a pripravované plány

Naším cieľom je postupne obnoviť všetko vnútorné zariadenie MŠ na ulici Záhumenice (lehátka, stoličky, šatňové skrinky). V budúcnosti by bolo potrebné postupne revitalizovať chodníky na školskom dvore z dôvodu nevyhovujúceho stavu. V daždivom počasí sa na chodníkoch vytvárajú veľké kaluže vody, čo spôsobuje problémy pri vchádzaní do areálu školy z oboch strán aj pri prechádzaní k jednotlivým pavilónom tried a k soľnej jaskyni. Za pomoci zriaďovateľa cestou projektovej činnosti revitalizovať vybavenie školského dvora. Vlastným zapojením sa do grantových projektov revitalizovať športovú plochu, ktorej povrch je už značne opotrebovaný.

Nadalej dopĺňať školskú učiteľskú knižnicu o nové odborné a metodické publikácie. Detskú knižnicu obohacovať o rôzne encyklopédie. V kabinetoch dopĺňať nové moderné učebné pomôcky podporujúce skupinové a individuálne zážitkové učenie.

Plánovaný nákup strunových hojdačiek z 2% z daní sme v tomto roku neuskutočnili .

Ušetrené finančné prostriedky využijeme podľa rozhodnutia pedagogickej rady v ďalšom školskom roku na obnovu šatňových skriniek pre deti II.triedy.

V budúcnosti ďalej plánujeme úpravu vonkajších vstupov do jednotlivých pavilónov budovy na ulici Záhumenice a povrchovú úpravu terás na ulici Záhumenice a postupnú výmenu žalúzií na oknách MŠ ČSLA.

Do konca roku 2017 plánujeme vybudovať sprchu pre deti v sociálnom zariadení v MŠ na ulici ČSLA .

Možnosti v plnení našich cieľov vidíme v zintenzívnení spolupráce so zriaďovateľom, v posilnení zapájania sa do grantovej projektovej činnosti a v snahe získavať finančné prostriedky z 2%daní.

§ 2 ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Celá činnosť školy bola zabezpečovaná najmä z troch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie, prostriedky pridelené v rozpočte zo štátneho rozpočtu a príspevky rodičov.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na predškolačkov za rok 2016 : 6.239 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť za rok 2016 :
školné MŠ: 13.218 €

3. Dotácie od zriaďovateľa z podielových daní : **237.511,90 €**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít : poplatok rodičovského združenia: **1.161 €**

5. Iné finančné prostriedky získané z : **2% z daní: 3575,51€**

z toho pridelené MŠ : **1.300 €** (doposiaľ nepreinvestované)

§ 2 ods. 1 n

Plnenie koncepčného zámeru školy

Stanovené ciele

V koncepčnom zámere školy kladieme dôraz na tieto tri oblasti:

Výchova a vzdelávanie - Rozvíjať osobnosť dieťaťa a pripraviť ho na bezproblémový prechod na základnú školu v súlade s jeho individuálnymi osobitosťami. Skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, stimulovať samostatnosť, tvorivosť, vytvárať vhodnú klímu, podporovať sebavedomie a sebadôveru, prehĺbovať výchovu k humanizmu, k vzájomnej znášanlivosti a tolerancii. Rozvíjať komunikačné schopnosti detí, predčitateľskú gramotnosť a kľúčové kompetencie v súlade so Školským vzdelávacím programom a Štátnym vzdelávacím programom. Utvárať správny životný štýl detí a upevňovať ich zdravie. Využívať zážitkové učenie opierajúce sa o vlastné skúsenosti a tým rozvíjať ich kritické myslenie a bádateľské schopnosti.

Vedenie školy – Utvárať priaznivú a priateľskú atmosféru, efektívne riadiť prevádzku, zdokonaľovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, nabádať k projektovej činnosti zamestnancov školy, viesť k systematickému vzdelávaniu a zvyšovaniu odbornej spôsobilosti zamestnancov. Do procesu riadenia zapájať všetkých zamestnancov formou delegovania úloh, dostatočne venovať pozornosť plánovaniu, organizovaniu, a kontrole.

Hľadať sponzorov na zlepšenie vybavenia školy.

Materiálne - technické vybavenie školy - Modernizovať areál šk.dvora a vybavenie školy. Vytvoriť bezbariérové vstupy do pavilónov v MŠ Záhumenice, pokryť terasy vonkajšou dlažbou, zvieť splaškovú vodu z budovy MŠ Záhumenice do kanalizácie, revitalizovať chodníky školského dvora v MŠ Záhumenice.

Plnenie:

Všetky aktivity materskej školy smerovali k plneniu stanovených krátkodobých aj dlhodobých cieľov.

V rámci dosahovania cieľov z dlhodobého zámeru školy sa nám v tomto roku podarilo splniť niektoré krátkodobé ciele veľmi dobre a iné čiastočne.

Veľmi dobre sa nám darí rozvíjať grafomotorické zručnosti detí podľa vypracovaných plánov, kultúrne hodnoty a tradície školy, rozvíjať environmentálne cítenie detí, osvojovať si zdravý životný štýl, spolupracovať s rôznymi inštitúciami a organizáciami.

Rezervy máme v zapájaní sa do projektovej činnosti, aktívnejšieho uplatňovania zážitkového učenia detí, vo využívaní pedagogickej diagnostiky pri stanovovaní individuálnych cieľov

detí, posilňovaní rozvoja sebahodnotenia detí, materiálnym zabezpečením vybavenia školského dvora a posilňovaní logopedickej starostlivosti o deti v dôsledku malého počtu odborníkov v tejto oblasti. Veľmi potrebné by bolo zabezpečiť odborníkov v oblasti logopedickej starostlivosti o deti v rámci CPPPaP s možnosťou využívať tieto služby priamo v materskej škole, nakoľko narastá počet detí s poruchami reči a súčasný stav starostlivosti v tejto oblasti je nepostačujúci.

Možnosti pri dosahovaní stanovených výchovno-vzdelávacích cieľov vidíme v rozvíjaní si pedagogických kompetencií učiteľov rôznymi formami vzdelávania.

§ 2 ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahovala dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú rezervy.

SWOT analýza

Silné stránky:

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- dobrá pripravenosť detí na povinnú školskú dochádzku,
- estetická úroveň interiérov a exteriérov,
- kladný vzťah pedagógov a ostatných zamestnancov k deťom,
- existujúce tradičné aktivity– Miniolympiáda hviezdíčiek, Vianočný príbeh, Karneval, Škola v prírode, Predplavecká príprava, Mikuláš, Oslava MDD, Indiánske dopoludnie, Haloterapia, výlety, exkurzie,
- zabezpečenie kvalitného stravovania pre deti,
- zabezpečenie mliečného programu, pitného režimu a zapojenie do programu ovocie v škole
- dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru
- entuziazmus, motivácia učiteľov
- zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru
- bezpečnosť a upravenosť priestorov,
- spolupráca s rôznymi inštitúciami a rodičmi,
- pružné ohodnotenie práce zamestnancov,
- vybavenosť digitálnou technikou pre deti a zamestnancov
- dobrý imidž školy

Slabé stránky:

- prevaha tradičných vyučovacích metód,
- nulové zastúpenie mužov v pedagogickom zbore,
- vybavenie šk. dvora MŠ

Rezervy :

- zapájanie sa do grantových projektov,
- zriadenie zabezpečovacieho systému školy
- modernizácia zariadenia šk. dvora,
- revitalizácia chodníkov školského dvora MŠ Záhumenice
- posilnenie logopedickej starostlivosti detí s poruchami reči

Ohrozenia :

- ničenie areálu šk.dvora vandalmi

§ 2 ods. 1 p

Ďalšie informácie o činnosti školy

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V denných činnostiach sme striedali pohybové aktivity detí so sedavými aktivitami, dodržiavali sme dostatočný popoludňajší oddych pre deti, plynulo sme striedali náročnejšie činnosti s hrami. Uplatňovali sme flexibilné usporiadanie dňa, zabezpečovali pitný režim pre deti a zamestnancov.

Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sme deti rozvíjali v jednotlivých oblastiach v súlade so Štátnym a Školským vzdelávacím programom.

2. Vzťahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove

Spolupráca školy so školskou jedálňou je na dobrej úrovni. Vedenie školy sa týždenne stretá na spoločnej gremiálnej rade a prejednáva potreby detí, pripomienky a požiadavky rodičov a zamestnancov školy. Školská jedáleň je zapojená do mliečneho programu a programu ovocie do škôl.

V rámci zabezpečovania vyváženej stravy pre deti nemalou mierou prispieva k prevencii obezity detí a k osvojeniu si zdravého životného štýlu prostredníctvom zdravého stravovania.

Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. V rámci metodicko-poradenskej činnosti sme podávali rodičom informácie o deťoch, riešili rôzne problémy, umožňovali rodičom vstup do tried, pravidelne ich informovali o aktivitách školy prostredníctvom oznamov na webovej stránke školy a v priestoroch detských šatní.

Spolupráca školy a verejnosti :

Máme dobre rozvinutú spoluprácu s viacerými subjektmi.

V meste so základnou školou, základnou umeleckou školou, správou mestského majetku, školskou knižnicou, jednotou dôchodcov.

Mimo mesta sa snažíme rozvíjať spoluprácu s ambulanciou klinickej logopédie, dobrá spolupráca je s centrom pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie.

3.Vnútoraná kontrola

Významnú úlohu v kvalitnom riadení školy zohráva vnútorná kontrola. Počas školského roka sa vnútorná kontrola realizovala formou kontrolnej činnosti a hospitačnej činnosti. Pravidelne mesačne sa uskutočňovala kontrolná činnosť pedagogických zamestnancov a správnych zamestnancov. Vedenie školy tejto činnosti venovalo primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy. Z pravidelnej kontrolnej a hospitačnej činnosti sú vedené písomné záznamy.

4. Starostlivosť o deti a zamestnancov

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaisteniu bezpečnosti detí a zamestnancov školy vo vyučovacom procese a v inom čase. Zamestnanci aj deti školy boli primeraným spôsobom poučené o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. Zamestnancom boli vydávané ochranné pracovné prostriedky, ktoré sú riadne evidované. Vďaka takémuto prístupu na škole nebol zaznamenaný žiadny pracovný ani školský úraz. Primeraná pozornosť bola venovaná aj zabezpečeniu civilnej ochrany detí a zamestnancov. Deti sa naučili rozoznávať varovné signály, rozlišovať nebezpečné a škodlivé látky, bezpečne sa pohybovať po cestnej komunikácii, vo vode a pri vode. Naučili sa bezpečne cestovať v hromadných dopravných prostriedkoch. Osvojili si bezpečné a kultúrne pravidlá správania sa na rôznych hromadných podujatiach školy.

Záver

Návrhy na zlepšenie práce a odstránenie nedostatkov

- Nadalej skvalitňovať odborný rast pedagogických zamestnancov štúdiom odbornej literatúry, časopisov, účasťou na prednáškach, seminároch a kontinuálnom vzdelávaní.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať progresívne formy práce. Upúšťať od tradičných vyučovacích metód, v ktorých je učiteľ dominantný. Nechať deti skúmať, experimentovať a vyvodzovať úsudky. Uprednostňovať zážitkové formy učenia. Pozornosť venovať rozvoju kritického myslenia a aktívnej komunikácii detí.
- S deťmi viac pracovať individuálne a využívať poznatky z pedagogickej diagnostiky.
- Premyslenejšie a uváženejšie si stanovovať stratégie vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Na overenie výsledkov výchovno-vzdelávacej práce využívať spätnú väzbu.
- Vo výchovno-vzdelávacej práci viac využívať DT (digitálne technológie).

Záver

Vypracovala a predložila: Mária škrovánková – zástupca pre MŠ

Schválil : Mgr. Dávid Jureňa – riaditeľ ZŠ s MŠ Gbely

Správa prerokovaná pedagogickou radou školy dňa : 25.8.2017

.....
Mgr. Dávid Jureňa
riaditeľ ZŠ s MŠ Gbely

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy na svojom zasadnutí zobrala na vedomie Správu ZŠ s MŠ Gbely o podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ v školskom roku 2016/2017.

K obsahu správy neodznali žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov a detí v minulom školskom roku.

Prerokované na Rade školy dňa :.....

PaedDr. Magda Sojáková
Predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Gbely