

Hodnotiaca správa za MŠ Gbely

školský rok 2014/2015

Mária Škrovánková
zástupkyňa pre MŠ Gbely

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou		
Adresa školy	Pionierska 697 SK- 908 45 GBELY		
Telefón	+421 34 66 21 279		
E-mail školy	zsgbely@zsgbely.sk	E-mail MŠ	ms@zsgbely.sk
www stránka	www.zsgbely.sk, zsgbely.edupage.org,		
Zriaďovateľ	Mesto Gbely Námestie slobody 1261 SK - 908 45 Gbely		

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
riaditeľ	Mgr. Dávid Jureňa	+421 34 66 21 279 voľba 2	riaditel@zsgbely.sk
zástupca RŠ pre MŠ	Mária Škrovánková	+421 34 66 21 315	ms@zsgbely.sk
vedúca knižnice	Daniela Holičová	+421 34 66 21 378 kniznica@zsgbely.sk	
vedúca školského stravovania	Miroslava Eisnerová	+421 34 651 63 50	jedalen@zsgbely.sk

Rada školy

	titul, priezvisko, meno
predseda	PaedDr. Magdaléna Sojáková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alena Jureňová
	Mgr. Petra Horinková
nepedagogický zamestnanec	Daniela Holičová
zástupcovia rodičov	MVDr. Hazlingerová Gabriela
	Magda Rafaelisová
	MuDr. Marcela Strončeková
zástupca zriaďovateľa	Ing. Gabriela Kováčová
	Mgr.Hrubšová Andrea
	Ing. Činovský Kornel
	Mikulič Milan

Rada rodičov

Predseda	Vladimír Dúbrava
Pokladník	Ing. Petra Volková
Tajomník	JUDr. Renáta Audová

Zástupca zamestnancov - ZO OZPŠaV

predseda	Svetlana Masaryková
----------	---------------------

Pomocné a poradné orgány školy

Názov		
MZ MŠ	vedúca	Anna Michelová
Pedagogická rada školy	členovia	pedagogickí zamestnanci školy

§ 2 ods. 1 b

Údaje o počte detí

Zapísaných detí	140
Počet detí k 1.9.2014	139
Počet detí k 30.6.2015	140
Počet tried	6
Z toho detí mladších ako tri roky k 1.9.2014	21
Z toho detí predškolského veku	60
Z toho deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou	4
Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	0
V priebehu školského roka sa odhlásilo	4 deti
V priebehu školského roka sa prihlásilo	4 detí
Priemerná dochádzka bola	96 detí
Priemerná naplnenosť tried bola	23 detí

§ 2 ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných detí do materskej školy

Prijímanie detí do školy sa konalo v zmysle Zákona NR SR 245/2008 vyhlášky č. 306/2008 Z.z. o predškolských zariadeniach v znení vyhlášky 308/2009 Z.z a na základe podmienok prijímania prerokovaných na PR dňa 22.1.2015.

Na ďalší školský rok 2015/2016 sa do materskej školy prijalo spolu 127 detí.

Počet detí	I.tr.	II.tr.	III.tr.	IV.tr.	V.tr.	VI.tr.	SPOLU
	21	22	21	20	21	22	127

§ 2 ods. 1 d

Údaje o počte prijatých detí do prvého ročníka základnej školy

	Počet detí
Zaškolené 6 ročné deti	60
Prijaté deti do ZŠ	51
Odložená dochádzka v šk.roku 2015/16	9

§ 2 ods. 1 e, f,

Výchovno-vzdelávací proces a plány

Materská škola sa prezentuje ako moderná materská škola, ktorá plní funkciu edukačnú i socializačnú.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme uprednostňovali stratégie a formy, ktoré deti nútili premýšľať, experimentovať a pozorovať, a tým samostatne pomocou usmernenia pedagóga získavať nové informácie z rôznych oblastí života. Hlavnou úlohou pedagógov bolo navrhovať a ponúkať deťom spektrum hier a pedagogicko-didaktických aktivít, pri ktorých získavali skúsenosti na základe princípu zážitkového učenia a vyučovania. Dôraz sme kládli na vlastné životné skúsenosti a ich využívanie v živote detí.

Výchova a vzdelávanie detí v materskej škole sa uskutočňovala podľa Školského vzdelávacieho programu „**Deti dúhy**“. Bol záväzný pre všetkých pedagógov a detí. Pedagogické zamestnankyne si učebné osnovy so školského programu konkrétnejšie rozpracovávali podľa vekových a individuálnych možností detí do tematických týždenných plánov pre jednotlivé triedy.

Počas šk. roka sme deti rozvíjali v oblastiach : perceptuálno-motorickej, kognitívnej a sociálno-emocionálnej. Pri plnení cieľov a úloh sme využívali moderné digitálne technológie, rôzne učebné pomôcky aj vlastnoručne zhotovené, rôzne formy exkurzií, a vychádzky do prírody.

Deti sa učili pracovať s PC, interaktívnou tabuľou, digitálnym fotoaparátom, elektronickou pomôckou Bee-Bot, hovoriacimi štipcami a digitálnym mikrofónom, novými učebnými pomôckami zaklenými vďaka projektu Bezpečne na ceste.

Výchova a vzdelávanie bola vedená v demokratickom a nedirektívnom duchu, s dodržiavaním práv detí a psychohygienických požiadaviek. Sústreďovali sme sa na kvalitu vzdelávacieho procesu a poznávanie potrieb detí.

V edukácii detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou sme využívali publikáciu „**Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materskej škole**“. Pri svojej práci s týmito deťmi učiteľky úzko spolupracovali s Centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie v Holíči a neštatnou ambulanciou klinického logopéda v Skalici.

Grafomotorické zručnosti detí sme rozvíjali podľa vypracovaného plánu pre jednotlivé vekové skupiny a využívali pri tom rôzne pracovné listy.

Počas výchovno-vzdelávacieho procesu si deti v rámci krúžkovej činnosti nadštandardne rozvíjali psychomotorické kompetencie a osvojovali si spôsoby zdravého životného štýlu.

§ 2 ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zam.	Počet úväzkov nepedag. zam.
TPP	11	5	11	4
DPP	2	0	2	0
Znížený úväzok	1	1	0,5	0,5
ZPS	0	1	0	0,5
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	13	13

Pedagogickí zamestnanci : 13 – spĺňa pedagogickú aj odbornú spôsobilosť

§ 2 ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Druh vzdelávania	Počet absolventov	Počet študujúcich
Kvalifikačné-1.kvalifikačná skúška	1	-
Kvalifikačné-2.kvalifikačná skúška	0	-
Vzdelávanie vedúcich.pedag.zamest.	2	-
Špecializačné inovačné štúdium	0	-
Špecializačné kvalifikačné	0	-
Postgraduálne	0	-
Doplňujúce pedagogické	0	-
Vysokoškolské pedagogické I.stup	1	-
Vysokoškolské pedagogické II.stup	1	-
Vysokoškolské nepedagogické	-	-
Adaptačné	1	1
Kontinuálne	7	-

Zvyšovanie odbornosti učiteľov – vzdelávacie aktivity

V uplynulom školskom roku si pedagogickí zamestnanci prehľovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení, študovali odbornú literaturu a zúčastňovali sa odborných školení, seminárov a vzdelávacích aktivít v rámci kontinuálneho aktualizácného vzdelávania.

Prehľad vzdelávacích aktivít

meno, priezvisko učiteľa	názov vzdelávacej aktivity	dátum miesto konania
Mária Škrovánková	Kontinuál.vzdelávanie- Atestačná skúška Pracovné stretnutie- Nový ŠtVP	Trnava: 19.11.2015, 14.1.2015, 1.7.2015
Oľga Martinkovičová	Kontinuál.vzdelávanie- Rozvoj grafomotoriky	11.11.,27.11.,4.12.,8.12.2015
Anna Šimková	Kontinuál.vzdelávanie- Rozvoj grafomotoriky	11.11.,27.11.,4.12.,8.12.2015
Dana Bystrická	Kontinuál.vzdelávanie- Rozvoj grafomotoriky	11.11.,27.11.,4.12.,8.12.2015
Bronislava Ožvoldíková	Kontinuál.vzdelávanie- Rozvoj grafomotoriky	11.11.,27.11.,4.12.,8.12.2015
Ivana Knotková	Kontinuál.vzdelávanie- Rozvoj grafomotoriky	11.11.,27.11.,4.12.,8.12.2015
Diana Slabá	Kontinuál.vzdelávanie- Adaptačné	4.11.2014-25.6.2015

§ 2 ods. 1 i

Prehľad aktivít, súťaží, olympiád a prezentácií školy na verejnosti

1. Prezentácia školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci spolu s deťmi sa usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Jej cieľom bolo prezentovať vedomosti, zručnosti a spôsobilosti detí medzi rodičmi i ostatnou verejnosťou. Rozvíjať kompetencie detí aj v oblasti prosociálneho správania sa a vystupovania pred širokou verejnosťou.

Škola vykonala množstvo spoločných akcií s rodičmi a inými partnermi.

aktivity školy:

Dyňo párty- spoločná akcia rodičov a detí

Jablčkový beh - športová aktivita v MŠ pre deti

Mikulášska besiedka v rámci školy

Vianočný príbeh – divadelné popoludnie pre širokú verejnosť na tému Vianoc

Karneval - spoločná akcia v rámci spolupráce troch generácií - deti, rodičia a starí rodičia

Dopravný deň v MŠ – aktivita v rámci projektu „Bezpečne na ceste“, kde deti uplatňovali získané vedomosti z oblasti dopravnej výchovy

Deň matiek - besiedka pre mamičky a staré mamičky

Škola v prírode – pre predškolákov

Pedplavecká príprava – pre predškolákov

Miniolympiáda Hviezdičiek- športová súťaž v rámci spolupráce so ZŠ

Rozlúčka s predškólákmi - slávnostné odovzdávanie osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania

Školský výlet do Plaveckého Štvrtku a Radimova- rozvoj environmentálneho cítenia detí, dodržiavanie určených pravidiel počas výletu, poznávanie domácich zvierat.

prezentácia na verejnosti:

Gbelská paráda – kultúrny program na folklórnych slávnostiach mesta

Vianoce v Gbeloch – kultúrny program v rámci spolupráce s mestským kultúrnym zariadením

Vianočný príbeh – dramaticko - divadelné stvárnenie vianočného posolstva deťmi MŠ pre širokú verejnosť v KD

Mestské oslavy Dňa matiek – kultúrny program v rámci spolupráce s mestským kultúrnym zariadením

Výstava výtvarných prác na MsÚ Gbely

Zasielali sme výtvarné práce do detských časopisov Vrabček, Včielka i na výtvarné súťaže.

Uverejňovali sme články o práci MŠ na webovú stránku školy, v mestskom časopise Gbelan a regionálnom časopise Skalicko-Senicko.

Pravidelne sme vyzdobovali triedy a šatne výtvarnými prácami detí v závislosti od aktuálnej témy.

súťaže a prehliadky:

Blahova notečka – okresná spevácka prehliadka pre deti MŠ-zúčastnil sa Benedikt Tomašovič

Hrkálka – okresná prehliadka ľudovej slovesnosti pre deti MŠ v Skalici-zúčastnila sa: Lorencová Zuzana

Miniolympiáda Hviezdičiek- atletická súťaž pre deti MŠ a žiakov 1.stupňa ZŠ. Zúčastnilo sa jej 20 detí z MŠ.

2. Krúžková činnosť

V tomto školskom roku sme v rámci spolupráce s CVC a ZUŠ Gbely umožňovali deťom rozvíjať si psychomotorické kompetencie v rámci krúžkov: futbalová školička, pohybové hry a tanečná príprava v tanečnom odbore ZUŠ.

Estetické cítenie si deti rozvíjali vo výtvarnom a hudobnom odbore v ZUŠ.

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená **Projekty**

Škola plnila dlhodobé aj krátkodobé projekty.

Svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali aj formou výchovných a grantových projektov.

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Dlhodobé

- **Vianočné Hviezdičky** – (Výchovno-vzdelávací projekt) - Cieľom projektu je zapojiť deti predškolského veku do verejného života prezentáciou ľudových tradícií. Uchovávať miestne a regionálne ľudové obyčaje a reč. Spoznávať materiálnu a duchovnú kultúru svojho prostredia. Zároveň toto vzácne kultúrne a jazykové dedičstvo odovzdávať ďalšej generácii.

Obsahom projektu je aj zachytenie predvianočného a vianočného obdobia spracovaného do dramatického príbehu.

U detí rozvíja komunikatívne, osobnostné, sociálne, kognitívne aj učebné kompetencie.

- **Bezpečná škôlka** - V roku 2008 sa naša materská škola pod záštitou predsedu vlády SR a ministra školstva, zapojila do projektu „Goodyear – Bezpečná škôlka“. V rámci tohto projektu sme v šk.roku 2012/13 získali učebný obrázkový materiál, ktorý využívame v MŠ pri edukácii dopravnej výchovy každoročne.

- **Škola v prírode** - (Výchovno- vzdelávací projekt) - zameraný na rozvíjanie environmenálneho cítenia detí, socio-emocionálnej oblasti a zdravého životného štýlu detí. V tomto školskom roku sa pobytu zúčastnilo 16 detí a 2 pedagogickí zamestnanci. Ubytovaní boli v rekreačnom zariadení Stará Myjava v čase od 1.-5.6.2015 Doprava detí bola zabezpečená školským autobusom.

- **Predplavecká príprava** - (Výchovno-vzdelávací projekt so zdravotným zameraním) - Cieľom je otužovať detský organizmus, rozvíjať psychomotorické, osobnostné, a socioálne kompetencie detí. Utvárať povedomie, čo je pre naše telo zdravé a prospešné, odbúravať strach z vody a upevňovať bezpečnostné pravidlá pri hrách vo vode. V tomto školskom roku sa predplaveckej prípravy zúčastnilo 45 detí vo veku 5-6 rokov v čase od 29.10.-10.11.2014 v plavárni Senica. Doprava bola zabezpečovaná školským autobusom.

Miniolympiáda Hviezdičiek - Je to dlhodobý súťažný projekt zameraný na osvojovanie si správneho životného štýlu a posilnenie fyzickej kondície detí. Konal sa dňa .6.2014 na športoviskách základnej školy. Súťažilo sa v nasledovných disciplínach – v behu na 50m, 60m, 100m, 200m, v hode kriketovou loptičkou, v skoku z miesta (MŠ a 1.,2. ročník) a v skoku do diaľky s rozbehom (3., 4. ročník). Súťaž bola rozdelená do viacerých kategórií – MŠ – I. kategória, 1., 2. ročník – II. kategória a 3., 4. ročník – III. kategória dievčatá a chlapci.

B) Krátkodobé

- **Lienka Bodkulienska:**

Výchovno- vzdelávací projekt – Je zameraný na rozvíjanie environmenálneho cítenia detí a poznávanie živej a neživej prírody.

-**Chceme dýchať čistý vzduch:**

Výchovno-vzdelávací projekt so zdravotnou tematikou - Cieľom je utvárať povedomie čo je pre naše telo prospešné a čo škodlivé. Viest' deti k zdravému životnému štýlu a hrovou formou sa oboznamovať s účinkami a dôsledkami škodlivých návykových látok (cigaretový dym).

- **Vianoce v Gbeloch:**

Výchovno-vzdelávací projekt realizovaný v rámci spolupráce s Mestským kultúrnym zariadením. Cieľom projektu je zapájať deti do verejného života prezentáciou ľudových tradícií. Je zameraný na rozvoj komunikatívnych a socio-emocionálnych kompetencií detí.

- **Čertica Alica**

V spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Holíč prebiehal v našej Materskej škole program, ktorý mal názov "**Čertica Alica sa učí byť lepšou**". Zámerom programu bolo viesť deti ku zdravému sebavedomiu, sebaúcte a úcte k iným, slušnému správaniu a vzájomnej spolupráci. Preventívny program sa realizoval v dňoch od 9.10. 2014 do 27.11. 2014.

C) Nové projekty - Grantové

Bezpečne na ceste - „Na ceste skutočne aj virtuálne“ –Bol to projekt s dopravnou tematikou. Jeho cieľom bolo zvýšiť dopravnú gramotnosť detí. Vypracovali sme ho v rámci spolupráce so ZŠ. Na realizáciu vytýčených cieľov projektu sme získali finančnú podporu z nadácie Volkswagen Slovakia. Realizácia projektu pokračovala zo šk. roku 2013/14. Projekt bol ukončený v novembri 2014.

„Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ - cieľom projektu bolo skvalitnenie technologického vybavenia školy a modernizácia edukačného procesu v MŠ s využívaním digitálnych technológií. V rámci projektu sme získali dve interaktívne tabule s príslušenstvom (notebook dataprojektor), výučbový program a dve farebné tlačiarne. Projekt bol ukončený záverečnými prácami vypracovanými za jednotlivé budovy MŠ v júni 2015

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 6.-9.11.2006

Druh inšpekcie: Komplexná inšpekcia

V školskom roku 2014/2015 nebola v materskej škole vykonaná inšpekčná kontrola.

§ 2 ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Stručná analýza súčasného stavu

Budova školy je v prevádzke od roku 1971. Pôvodne bola projektovaná ako 4 triedna materská škola. Počas školského roka 2009/2010 prebiehala celková rekonštrukcia a sanácia školskej budovy – výmena okien, dverí, zateplenie budovy, nová fasáda, nové elektrické rozvody, vnútorné maľby a nátery, výmena podláh, totálna rekonštrukcia sociálnych zariadení, stavebné úpravy školských priestorov v hospodárskej časti budovy MŠ.

Po rekonštrukcii bola v šk. roku 2010/11 v časti hospodárskeho pavilónu vytvorená piata trieda pre 2-3 ročné deti, z ktorej je v súčasnosti vytvorená malá telocvičňa.

V septembri 2011 bola dokončená rekonštrukcia budovy ZUŠ na ulici ČSLA, kde bol vytvorený priestor pre dve triedy 5-6 ročných detí, nakoľko zaznamenávame mierny nárast detí v meste.

V súčasnosti má škola 6 tried. 4 triedy sa nachádzajú v budove MŠ na ulici Záhumenice a 2 triedy pre deti 5-6 ročné v budove ZUŠ na ulici Čsl.armády.

Škola na ulici Záhumenice má 1 výdajnú jedáleň, pracovňu, malú telocvičňu, rozľahlý školský dvor so športovou plochou na loptové hry a umelo vytvoreným kopcom pre pohybové aktivity detí, 4 pieskoviská pre tvorivé hry.

Zariadenie školského dvora na ulici Záhumenice je zastarané, ale udržiavané. V roku 2013 sa na dvoch pavilónoch budovy opravili ríny hydroizolačným náterom, čím sa zabránilo pretekaniu dažďovej vody do vnútorných priestorov III. a IV. triedy. V tomto šk. roku v decembri 2014 sme opravili ríny na pavilónoch I. a II. triedy MŠ Záhumenice.

Vnútorne zariadenie tried v MŠ Záhumenice je značne opotrebované a zodpovedá dobe užívania. Vďaka ušetreným finančným prostriedkom za energie sa nám podarilo už vymeniť detské stoličky vo všetkých 4 triedach MŠ Záhumenice.. V tom šk. roku v marci 2015 sa nám podarilo z rozpočtu školy vymeniť detské šatňové skrinky do I. triedy MŠ a stoličky pre pedagogických zamestnancov do jednotlivých tried v MŠ Záhumenice.

Zariadenie predškolských tried na ulici Čsl.armády je nové a moderné, ktoré spĺňa všetky požiadavky. Triedy majú spoločnú výdajnú jedáleň, vlastné herne, spálne a sociálne zariadenia v ktorých chýba ale sprcha pre potreby detí. Na školskom dvore je pre deti vytvorená nová preliezková dráha. Chýba tu deťom priestor na jazdenie na kolobežkách a pieskovisko pre tvorivé hry.

Učebné pomôcky

Všetky triedy sú vybavené PC zostavami pre potreby detí a učiteľov. V 4 triedach majú deti možnosť pracovať s interaktívnou tabuľou. Každá trieda má svoj DVD a CD prehrávač. V obidvoch budovách školy je zavedený internet.

Všetky triedy sú už vybavené bezprašnými keramickými tabuľami. V jedálňach obidvoch budov sú nové stoly a stoličky pre deti.

K dispozícii detí a zamestnancov sú 2 fotoaparáty a 2 multifunkčné zariadenia a dve farebné tlačiarne.

Priebežne podľa finančných možností sa dopĺňa vybavenie kabinetov výtvarným materiálom, knihami pre deti a učiteľov a modernými učebnými pomôckami. Máme novú vstavanú skriňu na detské a učiteľské knihy slúžiacu ako knižnica pre obidve budovy MŠ.

Potreby a pripravované plány

Škola po rekonštrukcii svojím charakterom vyhovuje podmienkam na ňu kladeným, ale väčšina interiérového vybavenia v MŠ Záhumenice je značne opotrebovaná a tiež potrebuje postupnú výmenu. Naším cieľom je postupne obnoviť všetko vnútorné zariadenie MŠ na ulici Záhumenice(lehátka, stolíky, šatňové skrinky,...).

V budúcnosti sa budeme naďalej orientovať na dopĺňanie školskej učiteľskej knižnice o nové odborné a metodické publikácie. V detskej knižnici sa zameriame na dopĺňanie o rôzne encyklopédie a výučbové programy na PC a o nové moderné učebné pomôcky podporujúce skupinové a individuálne zážitkové učenie.

Budeme hľadať prostriedky na zlepšenie vybavenia školského dvora o nové hojdačky, preliezky a iné športové potreby. Úpravu vonkajších vstupov do jednotlivých pavilónov budovy na ulici Záhumenice a povrchovú úpravu terás v budove na ulici Záhumenice.

Potrebujeme zriadiť sprchu pre deti v sociálnom zariadení v MŠ na ulici ČSLA. Chýba nám opraviť posledné ríny hydroizolačným náterom na hospodárskom pavilóne v MŠ Záhumenice.

Naším dlhodobým cieľom je vybudovať soľnú jaskyňu pre deti MŠ z priestorov záhradného skladu v MŠ na ulici Záhumenice na zníženie chorobnosti detí v jesennom a zimnom období a eliminovanie infekcií horných dýchacích ciest detí .

Možnosti v plnení našich cieľov vidíme v posilnení zapájania sa do grantovej projektovej činnosti v zintenzívnení spolupráce so zriaďovateľom a v snahe získať finančné prostriedky z 2%daní.

§ 2 ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Celá činnosť školy bola zabezpečovaná najmä z troch zdrojov. Boli to prostriedky pridelené v rozpočte na originálne kompetencie, prostriedky pridelené v rozpočte zo štátneho rozpočtu a príspevky rodičov.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na predškolákov za rok 2014 : **6.673,- €**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť za rok 2014 :
školné MŠ: 12.687,50- €

3. Dotácie od zriaďovateľa z podielových daní : **214.627,- €**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít : poplatok rodičovského združenia: **1.455,-€**

5. Iné finančné prostriedky získané z : **2% z daní: 3.207,99,-€**

§ 2 ods. 1 n

Plnenie koncepčného zámeru školy

Stanovené ciele

V koncepčnom zámere školy kladieme dôraz na tieto tri oblasti:

Výchova a vzdelávanie - Rozvíjať osobnosť dieťaťa a pripraviť ho na bezproblémový prechod na základnú školu v súlade s jeho individuálnymi osobitosťami. Skvalitňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, stimulovať samostatnosť, tvorivosť, vytvárať vhodnú klímu, podporovať sebavedomie a sebadôveru, prehĺbovať výchovu k humanizmu, k vzájomnej znášanlivosti a tolerancii. Rozvíjať komunikačné schopnosti detí a kľúčové kompetencie v súlade so Školským vzdelávacím programom a Štátnym vzdelávacím programom. Utvárať správny životný štýl detí a upevňovať ich zdravie. Využívať zážitkové učenie opierajúce sa o vlastné skúsenosti a tým rozvíjať ich kritické myslenie.

Vedenie školy – Utvárať priaznivú a priateľskú atmosféru, efektívne riadiť prevádzku, zdokonaľovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, nabádať k projektovej činnosti zamestnancov školy, viesť k systematickému vzdelávaniu a zvyšovaniu odbornej spôsobilosti zamestnancov. Do procesu riadenia zapájať všetkých zamestnancov formou delegovania úloh, dostatočne venovať pozornosť plánovaniu, organizovaniu, a kontrole. Hľadať sponzorov na zlepšenie vybavenia školy.

Materiálne - technické vybavenie školy - Modernizovať areál šk.dvora a vybavenie školy. Zrekonštruovať budovu školy na ulici Záhumenice. Zakúpiť priemyselny vysavač na koberce, záhradny vysavač na umelú športovú plochu, detské ležadlá do MŠ ČSLA, vstavane skrine na pomôcky a knihy do MŠ Záhumenice, zaviesť internet do oboch budov školy, vybaviť triedy

bezprašnými tabuľami a interaktívnymi tabuľami, vybudovať priestor na športové aktivity detí /malú telocvičňu/v budove školy na ulici Záhumenice, postupne vymeniť vnútorné zariadenie v MŠ Záhumenice, vytvoriť bezbariérové vstupy do pavilónov v MŠ Záhumenice, pokryť terasy vonkajšou dlažbou, zviest' splaškovú vodu z budovy MŠ Záhumenice do kanalizácie, opraviť rínové žľaby na budove MŠ Záhumenice, vybudovať sol'nú jaskyňu v záhradnom sklade MŠ Záhumenice, zriadiť sprchu pre deti v MŠ na ulici ČSLA.

Plnenie:

Všetky aktivity materskej školy smerovali k plneniu stanovených krátkodobých aj dlhodobých cieľov.

V rámci dosahovania cieľov z dlhodobého zámeru školy sa nám v tomto roku podarilo splniť niektoré krátkodobé ciele veľmi dobre a iné čiastočne.

Veľmi dobre sa nám rozvíjať kultúrne hodnoty a tradície školy, rozvíjať environmentálne cítenie detí, spolupracovať s rôznymi inštitúciami a organizáciami. Rozvíjali sme grafomotorické zručnosti detí podľa vypracovaných plánov, podporovali u detí osvojovanie si zdravého životného štýlu.

Rezervy máme v zapájaní sa do projektovej činnosti, aktívnejšieho uplatňovania zážitkového učenia detí, vo využívaní pedagogickej diagnostiky pri stanovovaní individuálnych cieľov detí, posilňovaní rozvoja sebahodnotenia detí, posilňovaní logopedickej starostlivosti detí a materiálnym zabezpečením školy, konkrétne vybavením školského dvora.

Možnosti vidíme v rozvíjaní si pedagogických kompetencií učiteľov rôznymi formami vzdelávania.

Veľmi potrebné by bolo znásobiť odborníkov v oblasti logopedickej starostlivosti o deti s možnosťou využívať tieto služby priamo v materskej škole, nakoľko narastá počet detí s poruchami reči a súčasný stav starostlivosti v tejto oblasti je nepostačujúci.

V oblasti materálno-technického vybavenie sa nám v tomto roku podarilo vymeniť detské stoličky a stoličky pre pedagógov v MŠ Záhumenice, vybaviť už všetky triedy digitálnou technikou. V rámci projektu digitalizácie škôl sme získali ďalšie dve interaktívne tabule. Máme opravené rínové žľaby na 4 pavilónoch MŠ Záhumenice a vymenili sme šatňové skrinky pre deti v I. triede MŠ Záhumenice.

§ 2 ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahovala dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú rezervy.

SWOT analýza

Silné stránky:

- Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov,
- kvalitné predprimárne vzdelávanie detí,
- dobrá pripravenosť detí na povinnú školskú dochádzku,
- estetická úroveň interiérov a exteriérov,
- kladný vzťah pedagógov a ostatných zamestnancov k deťom,
- existujúce tradičné aktivity – Miniolympiáda hviezdíčiek, Vianočný príbeh, Karneval, Škola v prírode, Predplavecká príprava, Mikuláš, Oslava MDD, Indiánske dopoludnie....
- dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru
- entuziazmus, motivácia učiteľov
- zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru
- zabezpečenie kvalitného stravovania pre deti,
- bezpečnosť a upravenosť priestorov,
- spolupráca s rôznymi inštitúciami a rodičmi,

- pružné ohodnotenie práce zamestnancov,
- vybavenosť digitálnou technikou pre deti a zamestnancov,
- pitný režim detí

Slabé stránky:

- zastaranosť pomôcok a zariadenia školy,
- slabé využívanie modernejších metód výučby a DT(digitálnych technológií),
- prevaha tradičných vyučovacích metód,
- nulové zastúpenie mužov v pedagogickom zbore,
- malá využiteľnosť informácií z pedagogickej diagnostiky pri výchovno-vzdelávacom procese
- zastaralé vybavenie šk. dvora MŠ záhumenice,

Rezervy :

- zapájanie sa do grantových projektov,
- zriadenie zabezpečovacieho systému školy
- rýchlejšia modernizácia učebných pomôcok, vnútorného zariadenia a zariadenia šk.dvora,
- posilnenie logopedickej starostlivosti detí s poruchami reči

Ohrozenia :

- zvýšené náklady na prevádzku, údržbu a vybavenie v dôsledku devastovania areálu školy v mimo vyučovacom čase.
- chorobnosť detí v jesennom a zimnom období

§ 2 ods. 1 p

Ďalšie informácie o činnosti školy

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V denných činnostiach sme striedali pohybové aktivity detí so sedavými aktivitami, dodržiavali sme dostatočný popoludňajší oddych pre deti, plynulo sme striedali náročnejšie činnosti s hrami. Uplatňovali sme flexibilné usporiadanie dňa, zabezpečovali pitný režim pre deti a zamestnancov, oboznamovali deti s cudzím jazykom už od útleho veku.

Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí v súlade so Štátnym a Školským vzdelávacím programom.

2. Vzťahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni. V rámci metodicko-poradenskej činnosti sme podávali rodičom informácie o deťoch, riešili rôzne problémy, umožňovali rodičom vstup do tried, pravidelne ich informovali o aktivitách školy prostredníctvom oznamov na webe školy a detských šatniach.

Spolupráca školy a verejnosti :

Máme dobre rozvinutú spoluprácu s viacerými subjektmi.

V meste so základnou školou, základnou umeleckou školou, správou mestského majetku, školskou knižnicou, jednotou dôchodcov.

Mimo mesta sa snažíme rozvíjať spoluprácu s ambulanciou klinickej logopédie, dobrá spolupráca je s centrom pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie.

So **základnou školou** je spolupráca na veľmi dobrej úrovni. 5-6 ročné deti viackrát v školskom roku navštívili priestory základnej školy, besedovali s učiteľkami 1. ročníka, stretli sa so svojimi priateľmi z materskej školy s prvákmi.

Dobre rozvinutá spolupráca je so Správou mestského majetku Gbely, Základnou umeleckou školou Gbely, Základnou organizáciou jednoty dôchodcov v Gbeloch, s knižnicou mesta a školy, ktorú deti navštevovali v priebehu roka.

Spolupráca s CPPP a P v Holíči a s ČŠPP a P v Skalici je na dobrej úrovni. Uskutočnil sa výchovný program pre deti : „Alica Čertica sa učí byť lepšou“, Prednáška pre rodičov na tému: „Vypelost' detí pred vstupom do školy“ a orientačné skupinové vyšetrenie detí školskej pripravenosti predškolákov.

Na slabej úrovni je spolupráca s ambulanciou klinického logopéda z dôvodu nepostačujúcej kapacity. V tomto šk. roku opäť nemali rodičia možnosť využívať služby ambulancie v našom meste, museli cestovať do okresného mesta Skalica.

V dôsledku zvyšujúceho sa počtu detí s poruchami reči, nepostačujúcej kapacity logopédov, a znižujúcej sa rečovej interakcie rodič-dieťa a znižujúcej sa pohybovej aktivity detí sa zvyšujú problémy rečového prejavu detí. Tento stav má neskôr negatívny dopad na deti počas školskej dochádzky ich výsledky.

3. Vnútoraná kontrola

Významnú úlohu v kvalitnom riadení školy zohráva vnútorná kontrola. Počas školského roka sa vnútorná kontrola realizovala formou kontrolnej činnosti a hospitačnej činnosti. Pravidelne mesačne sa uskutočňovala kontrolná činnosť pedagogických zamestnancov a správnych zamestnancov. Vedenie školy tejto činnosti venovalo primeranú pozornosť, sledovalo a hodnotilo činnosť vyučujúcich v pedagogickom procese, zároveň tak aj činnosť ostatných zamestnancov školy .

4. Starostlivosť o deti a zamestnancov

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaistieniu bezpečnosti detí a zamestnancov školy vo vyučovacom procese a v inom čase. Zamestnanci aj deti školy boli primeraným spôsobom poučené o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia. Zamestnancom boli vydávané ochranné pracovné prostriedky, ktoré sú riadne evidované. Vďaka takémuto prístupu na škole nebol zaznamenaný žiadny pracovný úraz. Aj zabezpečeniu civilnej ochrany detí a zamestnancov bola venovaná primeraná pozornosť. Deti sa naučili rozoznávať varovné signály, rozlišovať nebezpečné a škodlivé látky a bezpečne sa pohybovať po cestnej komunikácii a vo vode. Naučili sa bezpečne cestovať v hromadných dopravných prostriedkoch. Osvojili si bezpečné pravidlá správania na rôznych hromadných podujatiach školy.

Záver

Návrhy na zlepšenie práce a odstránenie nedostatkov

- Nadalej skvalitňovať odborný rast pedagogických zamestnancov štúdiom odbornej literatúry, časopisov, účasťou na prednáškach, seminároch a kontinuálnom vzdelávaní.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese viac využívať progresívnejšie formy práce. Nepredkladať deťom hotové poznatky. Nechať ich skúmať a experimentovať. Využívať zážitkové formy učenia. Viac rozvíjať kritické myslenie.
- Viesť deti k sebahodnoteniu a umožňovať im výber činností podľa svojej voľby.
- S deťmi viac pracovať individuálne a využívať poznatky z pedagogickej diagnostiky.
- Zlepšovať vybavenie kabinetov modernejšími didaktickými pomôckami.
- Premyslenejšie a uváženejšie si stanovovať stratégie vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Na overenie výsledkov výchovno-vzdelávacej práce využívať spätnú väzbu.
- Vo výchovno-vzdelávacej práci viac využívať DT(digitálne technológie).

Správa prerokovaná pedagogickou radou školy dňa: 26.08.2015

Vypracovala a predložila: Mária škrovánková – zástupca pre MŠ

Schválil : Mgr. Dávid Jureňa – riaditeľ ZŠ s MŠ Gbely

.....
Mgr. Dávid Jureňa
riaditeľ ZŠ s MŠ Gbely

Rada školy pri ZŠ s MŠ Gbely

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy dňa 02.10.2015 na svojom zasadnutí zobrala na vedomie Správu ZŠ s MŠ Gbely o podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2013/2014.

K obsahu správy neodznali žiadne kritické pripomienky, správa objektívne hodnotí prácu pedagógov, detí a žiakov v minulom školskom roku.

Prerokované na Rade školy dňa: 02.10.2015

.....
predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Gbely